

**Положение о третьих районных Педагогических чтениях
«Образование XXI века: взгляд современного педагога»**

1. Общие положения

1.1. Педагогические чтения проводятся в рамках реализации «Стратегии социально-экономического развития Тюлячинского муниципального района на 2016-2021 гг. и плановый период до 2030 года» в целях поддержки и развития профессионализма педагогов, обеспечения в образовательных учреждениях района доступного качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС.

1.2. Организатор педагогических чтений:

- МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан».

2. Цель и задачи педагогических чтений

2.1. Цель:

поддержка педагогических инициатив, распространение инновационного опыта, определение на основе обобщения педагогической практики условий и технологий достижения уровня образования и образованности человека, отвечающего современным требованиям.

2.2. Задачи:

- выявление условий и механизмов (управленческих, педагогических, социокультурных и др.), обеспечивающих современный уровень образования и образованности человека;

- поиск эффективных технологий и методик обучения, воспитания, развития, ориентированных на результат;

- создание условий для творческой самореализации работников образования, для утверждения и развития культурно-профессиональных ценностей педагогического сообщества района;

- интеграция деятельности педагогического сообщества по аккумуляции идей и опыта инновационной деятельности.

3. Участники педагогических чтений

3.1. В педагогических чтениях могут принять участие педагоги, руководители образовательных учреждений и методисты (*возраст, стаж работы, квалификационная категория участников не ограничиваются*).

4. Этапы проведения Педагогических чтений и формы участия

Педагогические чтения проводятся в два этапа:

- заочный этап - февраль 2019 года (статьи)
- очный этап - март 2015 года (доклады)

5. Порядок проведения педагогических чтений.

5.1. Тема и содержание представляемой на Педагогические чтения статьи (доклада).

Тема и содержание представляемых на Педагогические чтения статей (докладов) должна соответствовать тематике **одной из секций**, определенных в рамках **четырёх** секционных площадок.

Секционная площадка №1: Школьное образование сегодня

Секции:

1. Миссия учителя в современном образовательном процессе: инновационные образовательные практики, новые возможности и реальный опыт

- Используем инновационные технологии;
- Формируем универсальные учебные действия;
- Организуем учебно - исследовательскую деятельность учащихся;
- Размышляем на тему «С чего начинается урок?»

2. Равные и разные: современные педагогические решения

- Обеспечиваем образовательные потребности детей с ОВЗ;

3. Растим таланты: новые педагогические подходы

- Формируем учебную мотивацию;
- Учим талантливых детей на уроке;
- Поддерживаем одаренных детей во внеурочной деятельности

4. Эффективная школа: задачи современного руководителя

- Пишем образовательную программу нового поколения;
- Работаем с кадрами;
- Взаимодействуем с социальными партнерами;
- Организуем сетевое взаимодействие

5. Современное воспитание

- Духовно-нравственное становление личности на разных ступенях образования;
- Сохраняем и развиваем традиции патриотического воспитания.

Секционная площадка №2: Современный детский сад: вариативность подходов к развитию личностного потенциала участников образовательного процесса в ДОУ.

Секции:

1. «Маленькие шаги к большим проектам»: новые возможности технологии проектной деятельности

- Совершенствуем образовательное пространство в контексте системно-деятельностного подхода при создании социальной ситуации развития дошкольника;
- Поддерживаем детскую инициативу, любознательность и самостоятельность в совместной деятельности

2. «Окно в большой мир»: ИКТ в образовательном пространстве ДОУ.

- Используем информационно - коммуникационные технологии для создания стимулирующей среды обучения детей дошкольного возраста;

- Взаимодействуем с семьями воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО.

Секционная площадка №3.

Секция: Единокоррекционно-образовательное пространство: проблемы, пути решения.

- Выявляем и исследуем (диагностируем) социальное неблагополучие и особенности личностного развития;
- Используем разнообразные методы и приёмы в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, и их семьями;
- Интегрируем сетевое и межведомственное взаимодействие специалистов службы сопровождения.

Секционная площадка №4.

Методическая служба: новый формат.

- Развиваем творческий потенциал педагога.
- Расширяем методическое взаимодействие педагогов.
- Формируем инновационный взгляд на профессию педагога.

5.2. Организационным комитетом педагогических чтений осуществляется рецензирование представленных материалов. *При наличии положительной рецензии материалы после решения оргкомитета считаются допущенными на районные педагогические чтения.*

5.3. Доклады, допущенные на районные педагогические чтения, могут сопровождаться мультимедийной презентацией или персональным Web-сайтом.

5.4. Требования к подготовке выступлений (докладов) участников Педагогических чтений.

5.4.1. По объему выступление должно быть рассчитано на 8-10 минут.

5.4.2. По содержанию выступление готовится в соответствии с заявленной проблематикой.

5.4.3. Примерный алгоритм выступления:

- обоснование выбора темы;
- основные проблемы, противоречия, их обусловленность;
- организационно-педагогические условия и механизм реализации, сущность практического опыта (система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы работы-все, что способствовало реализации условий, обеспечивающих решение проблем);
- результативность педагогической деятельности (критерии, показатели, инструменты, результаты);

5.5. Заявки на участие в районных педагогических чтениях подаются в срок **до 20 февраля 2019 г.**

5.6. Форма заявки на участие в педагогических чтениях.

Полное название ОУ _____

Ф.И.О. выступающего	Должность	Тема выступления

5.7. Каждый участник педагогических чтений в срок **до 20 февраля** представляет в оргкомитет текст доклада (выступления). Текст должен быть представлен в электронном виде, объём доклада – 2-4 страницы, в формате Word, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 12, межстрочный интервал – полуторный.

Рекомендуемые параметры страницы – поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 1.5 см.

Название доклада печатается прописными буквами, полужирно, по центру, без переносов, в конце заголовка точка не ставится.

Строкой ниже по центру – инициалы, фамилии авторов;

На следующей строке – наименование образовательного учреждения (полностью, без аббревиатур). Далее через интервал печатается весь представленный текст.

Перечень литературных источников приводится в алфавитном порядке в конце статьи. Ссылки на литературу приводятся в тексте в квадратных скобках.

Тексты должны быть проверены авторами.

5.8. Заявки и материалы направляются в электронном виде методистам, курирующим учебные предметы и направления образовательного процесса.

5.9. Для проведения педагогических чтений создается оргкомитет, который выполняет следующие функции:

- определяет сроки, регламент, тему педагогических чтений;
- создает рабочие группы по организации пленарного заседания и секций,
- организует отбор тем выступлений, формирует программу педагогических чтений;
- руководит подготовкой материалов педагогических чтений к изданию;
- готовит документы на поощрение участников педагогических чтений.

5.10. Оргкомитет оставляет за собой право отклонить работы, несоответствующие целям и задачам педагогических чтений.

6. Критерии оценки качества материалов.

6.1. Новизна, актуальность, оригинальность;

6.2. Наличие личного опыта автора.

6.3. Практическая значимость.

6.4. Культура и качество методического предьявления (целевая проработанность, структурированность в подаче предьявляемых материалов, логичность, простота изложения, содержательная глубина разрабатываемой идеи, выполнение требований к оформлению).

7. Подведение итогов

7.1. Материалы будут обобщены в виде сборника.

7.2. Все участники получают сертификаты.

7.3. Лучшие доклады будут отмечены дипломами.

8. Сроки проведения педагогических чтений.

8.1. Педагогические чтения проводятся в сроки, утверждаемые отделом образования, на базе МБОУ – Узьякская СОШ, являющейся муниципальной инновационной площадкой *«Развитие креативности педагогов и учащихся»*

8.2. Программа районных педагогических чтений утверждается оргкомитетом и рассылается в ОУ не позднее, чем за 5 дней до проведения чтений.

приложение №1

к приказу №17 от 21.01.2019г

Председатель оргкомитета:

Якупова Л.К. – заместитель начальника МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района РТ»

Члены оргкомитета:

1) Якупова Р.З. - заместитель начальника МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района РТ» по учебно-методической работе.

2) Шакирова Г.Р. - заместитель начальника МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района РТ» по воспитательной работе.

3) Геласимова А.П. - методист отдела образования.

4) Зигангараева Х.М. - методист отдела образования.

5) Закирова С.Г. – методист отдела образования.

6) Сабирова А.Р. – методист отдела образования.

7) Шугаева Г.М. - методист отдела образования.

8) Саева А.Н.- методист отдела образования

9) Николаев А.В. – директор МБОУ - Узьякская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан.